

CONSELHO PEDAGÓGICO

Plano de Atividades do Conselho Pedagógico para o ano 2017

No âmbito das suas competências, o Conselho Pedagógico (CP) da ESAS apresenta as atividades a desenvolver durante o ano de 2017.

De acordo com o Plano de Atividades apresentado pela Direção, o CP pretende colaborar com esta de modo a contribuir para a implementação ou melhoria de itens de cariz pedagógica, no âmbito das suas competências.

Pretende continuar a apostar em três eixos estratégicos cruciais para o bom funcionamento da comunidade ESAS a nível pedagógico:

1. Promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino;
2. Promoção da integridade académica;
3. Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais.

Nesse sentido apresenta as seguintes atividades, a desenvolver durante o ano de 2017, para além das normalmente praticadas:

1. Promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino

Colaborar com o processo de avaliação do desempenho pedagógico dos docentes e das unidades curriculares;

Manter o horário semanal de atendimento aos estudantes e docentes, assegurado obrigatoriamente pela Presidente ou pela Vice-Presidente do CP, com a participação de quaisquer membros deste Conselho;

Apreciar as reclamações relativas a falhas pedagógicas, sugerir atuações e intervir quando se mostre necessário e possível;

Avaliar e propor alterações aos regimes de avaliação de UC;

Participar na elaboração do Calendário Escolar e eventuais alterações ao Regulamento Escolar Interno, em colaboração com a Direção;

Participar, através dos seus representantes na Comissão de Horários na elaboração dos mesmos;

Manter o envolvimento de todos os membros do Conselho na análise de propostas de criação de ciclos de estudos e de alterações aos planos dos ciclos de estudos ministrados;

Promover, através do representante no Gabinete de Internacionalização da ESAS, do aumento do intercâmbio de estudantes dos programas Erasmus e Erasmus Mundus;

Colaborar com a Direção na análise de questões de cariz pedagógico e, caso solicitado e no âmbito das suas competências, criar Comissões Especializadas;

Elaborar o levantamento dos vários regimes de avaliação adotados na ESAS e tentar implementar uma menor diversidade.

Envolver os estudantes do CP na realização e apreciação dos vários calendários de avaliação.

Promover, de acordo com as suas competências, a realização de outras atividades não mencionadas sugeridas por qualquer membro do CP.

2- Promoção da integridade académica

A intervenção do Conselho Pedagógico será realizada nas seguintes vertentes:

Colaborar, com a Direção e outras instâncias, no desenvolvimento de mecanismos adequados para minimizar e/ou ultrapassar problemas de inclusão de estudantes;

Manter ou incrementar sempre que possível, o envolvimento de todos os membros para, juntamente com a Direção e a Associação de Estudantes, promover melhores práticas em todas as atividades académicas para as quais sejam solicitados.

Colaborar, com a Direção e outras instâncias, na elaboração de documentos/regras/regulamentos para combater a fraude académica, na melhoria dos existentes e na promoção da respetiva implementação tentando responder a questões cada vez mais prementes como sejam, por exemplo, as decorrentes do uso de dispositivos eletrónicos em sala de aula e nos momentos de avaliação.

A este propósito, caso seja possível, pretende-se promover a realização de um Seminário sobre o plágio e a fraude no ensino superior.

3. Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais

Colaborar, com a Direção e outras instâncias, no desenvolvimento de mecanismos adequados para minimizar e/ou ultrapassar problemas de inserção de estudantes com limitações psico-motoras e com necessidades educativas especiais;

Prosseguir com o apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais em articulação com os Serviços de Ação Social e o Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico.

Promover, e de acordo com as suas competências, a realização de quaisquer outras atividades não mencionadas, sugeridas por qualquer membro do CP.

Santarém, 1 de março de 2017