

RELATÓRIO DE ACTIVIDADES **(Ano de 2005/2006)**

No âmbito das actividades do Conselho Pedagógico e para o período correspondente ao ano lectivo de 2005/2006 realizaram-se sete reuniões ordinárias e uma reunião extraordinária.

Foram emitidos pareceres sobre:

- o calendário escolar do ano lectivo de 2005/2006;
- o calendário de avaliações para o ano de 2005/2006;

Foram nomeados:

- o representante do CP na comissão de horários para o ano lectivo de 2005/2006 e 2006/2007;
- a comissão de elaboração do calendário das provas de avaliação para o ano lectivo de 2005/2006.

Tomou-se conhecimento dos Relatórios de Avaliação Externa dos Cursos de Licenciatura em Eng^a Agrária, Eng^a Alimentar e Eng^a da Produção Animal, tendo emitido parecer favorável sobre as contraditas aprovadas pelo CC referentes aos Relatórios de Avaliação Externa dos Cursos de Licenciatura em Eng^a Alimentar e Eng^a da Produção Animal.

Aprovou-se o plano de actividades para o ano lectivo 2005/2006 e, de acordo com esse plano

– Iniciou-se o processo de avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, tendo-se distribuído em Junho um inquérito aos estudantes, previamente aprovado em CP e apresentado em CC. O tratamento dos resultados deste inquérito encontra-se em fase de finalização

- Estabeleceu-se um horário semanal de atendimento aos estudantes e docentes, assegurado pela Presidente e pela Vice-Presidente do Conselho Pedagógico. Durante este ano lectivo não houve atendimento a qualquer estudante ou docente.

- No âmbito do processo de Bolonha efectuaram-se três reuniões - uma de apresentação dos cursos adequados e novos cursos propostos e duas em que foi emitido parecer favorável a todos os cursos apresentados bem como as rectificações solicitadas pela DGES. Foram também promovidas reuniões, em colaboração com os Coordenadores dos cursos de Eng^a Agrária, Eng^a Alimentar e Eng^a da Produção Animal, para esclarecimento de dúvidas apresentadas pelos estudantes e apresentação dos regimes de transição dos cursos adequados. Não foram realizadas por intervenção directa do CP reuniões com os alunos de Eng^a da Gestão e Ordenamento e de Equinicultura, uma vez que os Coordenadores dos Cursos mencionados informaram a Presidente do CP que poderiam facilmente reunir com os estudantes, dado o escasso número dos mesmos.

- Elaboraram-se os calendários de avaliação das duas épocas de trabalhador-estudante, propondo-se ainda uma alteração ao REI, para permitir que as inscrições em exames de épocas especiais possam ser realizadas até ao dia imediatamente anterior à realização do exame.

Para além dos assuntos referidos anteriormente, o Conselho Pedagógico coordenou a elaboração, distribuição e recolha de inquéritos aos estudantes, relativos ao trabalho dispendido em duas épocas: Fevereiro e Junho de 2006. Coube ao C.C. tratar os resultados obtidos no 1º inquérito, em colaboração com o CP, enquanto que no 2º inquérito, o nº de respostas foi insuficiente para se efectuar qualquer tipo de tratamento.

Participou-se, em conjunto com o CD, Coordenadores de Curso e CC, na elaboração de um REI a aplicar no ano lectivo 2006/07, de acordo com proposta aprovada em CC. Em colaboração também com o CD participou-se na elaboração do calendário escolar apresentado ao CC.

A Presidente e Vice-Presidente do CP foram, por duas vezes solicitadas a resolver situações de carácter pedagógico, tendo estas sido solucionadas.

Durante este período, na qualidade de membro por inerência, participou a Presidente do CP, nas reuniões da Assembleia de Escola, do Conselho Consultivo da ESAS e Coordenadora do Conselho Científico, bem como em reuniões com o Conselho Directivo. No âmbito de reuniões promovidas pela Presidência do IPS, reuniu-se 4 vezes com os Presidentes dos CP das restantes escolas do IPS, estando numa das quais também presente a Vice-Presidente do CP. Nestas reuniões foi proposta a realização de umas jornadas pedagógicas do IPS, estando a mesa deste conselho envolvida na organização das mesmas.

Neste ano lectivo foi também iniciada a publicação das actas, relatórios e planos de actividades e outros documentos, na página da escola.