



Conselho Pedagógico

RELATÓRIO SOBRE A AVALIAÇÃO DAS UNIDADES  
CURRICULARES E DOCENTES DOS CURSOS DA ESAS  
ADAPTADOS A BOLONHA

**CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS**  
**ENGENHARIA AGRONÓMICA**  
**ENGENHARIA DA PRODUÇÃO ANIMAL**  
**NUTRIÇÃO HUMANA E QUALIDADE ALIMENTAR**

Ano Lectivo 2007/2008

**RELATÓRIO SOBRE A AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES E  
DOCENTES DOS CURSOS DA ESAS ADAPTADOS A BOLONHA  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS  
ENGENHARIA AGRONÓMICA  
ENGENHARIA DA PRODUÇÃO ANIMAL  
NUTRIÇÃO HUMANA E QUALIDADE ALIMENTAR**

**Ano Lectivo 2007/2008**

**1. Introdução**

Este relatório foca apenas a avaliação do funcionamento das unidades curriculares e do desempenho pedagógico dos docentes dos Cursos de Licenciatura adaptados a Bolonha – Ciência e Tecnologia dos Alimentos (CTA), Engenharia Agronómica (EA), Engenharia da Produção Animal (EPA) e Nutrição Humana e Qualidade Alimentar (NHQA) - com matrículas de estudantes em 2006-2007 e 2007-2008 e em regime diurno.

Esta avaliação decorreu em 2 períodos distintos, de acordo com os semestres. Em Dezembro-Janeiro para as avaliações referentes às unidades curriculares dos semestres ímpares e em Maio-Junho para as unidades curriculares em funcionamento nos semestres pares.

A entrega das fichas de avaliação foi efectuada por docentes do Conselho Pedagógico (CP) ou por outros docentes, após solicitação da Presidente do CP. Na maior parte dos casos foram colocadas urnas nas salas onde se efectuaram esses inquéritos, tendo sido as mesmas, no final, fechadas, de modo a garantir aos estudantes o anonimato das respostas.

O tratamento dos inquéritos foi efectuado pela Presidente do CP, após a colocação em folhas de EXCEL dos resultados devidamente codificados para garantia de

anonimato, pelas Técnicas de Laboratório Anabela Matos e Ana Figueiras, por autorização da Coordenadora do Sector de Química.

Os resultados dos inquéritos efectuados às unidades curriculares foram entregues aos responsáveis das mesmas. Os resultados dos inquéritos aos docentes, foram entregues aos mesmos. Todos os resultados foram entregues em envelope fechado.

Os resultados dos inquéritos foram também tratados de modo global, a saber:

- Por Semestre e Curso;
- Todos os Semestres (pares ou ímpares) por Curso;
- Os mesmos Semestres de todos os Cursos;
- Todos os Cursos e Semestres ímpares ou Semestres pares;
- Todos os Cursos e Semestres.

Estes resultados foram enviados ao Conselho Directivo, Conselho Científico, Conselho Pedagógico e Comissões Coordenadoras de Curso. Estes resultados são apresentados em Quadros nos Anexos II a VIII.

No Anexo I apresenta-se o modelo de inquérito utilizado, para melhor interpretação dos resultados. Este modelo contém 3 partes distintas. Na 1ª parte pretende-se caracterizar o Estudante; a 2ª parte é referente à unidade curricular em apreciação, enquanto que a 3ª parte diz respeito à avaliação que os estudantes fazem do docente que lecciona a unidade curricular. Sempre que esta seja leccionada por mais do que um docente, existem fichas apenas referentes a docentes, de modo a que a avaliação seja feita a todos os docentes que leccionem essa unidade curricular.

Este relatório apenas apresenta resultados, não tecendo quaisquer considerações relativas aos mesmos, uma vez que se considera que as mesmas deverão ser efectuadas por uma Comissão de Avaliação da Qualidade.

## **2. Resultados**

Os resultados foram tratados através do programa EXCEL e consideraram-se todos os inquéritos que obtiveram um número de respostas  $\geq 3$ . Determinaram-se as percentagens por resposta e o valor médio de cada resposta. Na questão 1.3 o

valor médio foi determinado assumindo 1h para as respostas <2h; 3 h para as respostas 2-4 h; 6 h para as respostas 5-7 h e 8 h para as respostas >8h.

## 2.1. Resultados Semestres Ímpares

Foram tratados 1396 inquéritos referentes a 70 unidades curriculares e 2242 inquéritos referentes a 124 docentes, distribuídos pelos vários cursos (QUADRO 1 e QUADRO 2), tendo-se obtido um número médio de respostas de 19,9 e 18,1, respectivamente.

QUADRO 1 – Nº de Inquéritos respondidos às questões 1.2 a 2.9, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

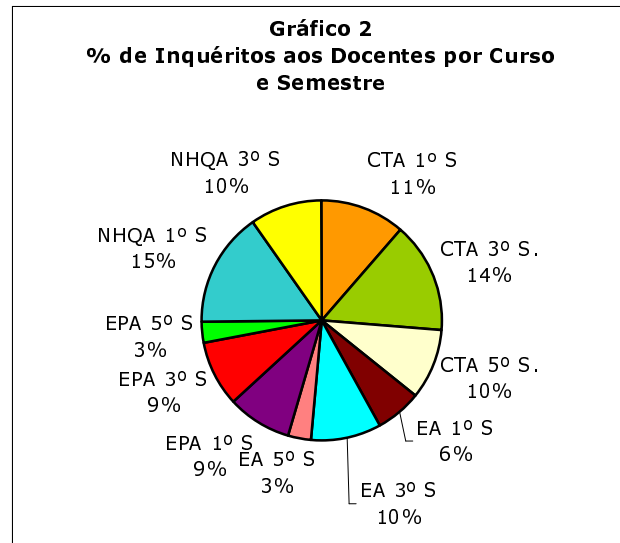
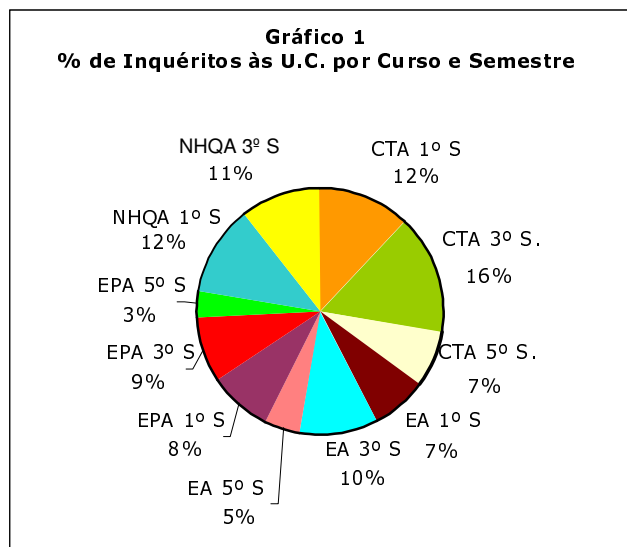
	CTA			EA			EPA			NHQA	
	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.
<b>1.2</b>	171	209	84	104	143	65	114	122	46	165	149
<b>1.3</b>	170	205	86	98	142	62	113	118	45	157	148
<b>1.4</b>	174	209	86	102	142	66	119	120	45	166	148
<b>1.5</b>	173	217	86	102	142	66	118	115	46	158	148
<b>1.6</b>	173	219	86	102	143	65	117	118	46	156	147
<b>2.1</b>	171	219	85	103	143	66	118	121	46	166	147
<b>2.2</b>	172	219	86	102	142	65	118	121	46	166	146
<b>2.3</b>	170	218	86	101	142	65	118	121	47	166	147
<b>2.4</b>	171	219	86	101	141	65	118	119	46	164	145
<b>2.5</b>	162	198	84	101	133	65	117	115	46	162	135
<b>2.6</b>	170	218	86	100	139	65	118	120	46	167	146
<b>2.7</b>	165	207	86	99	128	64	115	110	45	162	142
<b>2.8</b>	170	219	86	100	141	63	116	116	46	167	146
<b>2.9</b>	172	219	86	101	142	65	118	120	45	166	146
<b>Nº Máx.</b>	<b>174</b>	<b>219</b>	<b>86</b>	<b>104</b>	<b>143</b>	<b>66</b>	<b>119</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>167</b>	<b>149</b>

QUADRO 2 – Nº de Inquéritos respondidos às questões 3.2 a 3.11, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

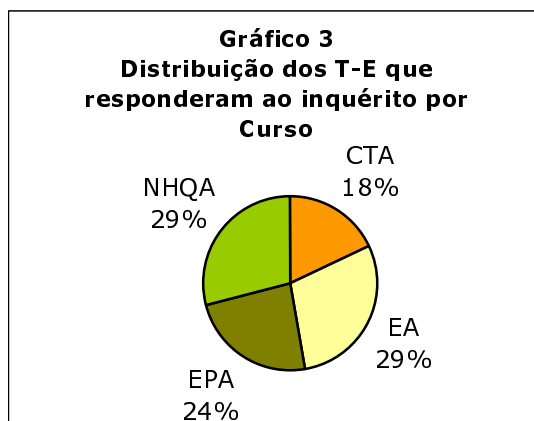
	CTA			EA			EPA			NHQA	
	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.
<b>3.2</b>	260	327	196	135	216	67	193	202	64	345	218
<b>3.3</b>	260	326	196	135	218	66	193	202	64	346	218
<b>3.4</b>	259	326	196	135	218	66	193	201	64	355	217
<b>3.5</b>	260	326	195	134	218	66	193	198	64	345	217
<b>3.6</b>	260	327	196	134	216	66	193	202	64	345	217
<b>3.7</b>	260	327	196	135	215	66	191	199	64	343	217
<b>3.8</b>	258	322	195	134	218	65	193	198	64	342	218
<b>3.9</b>	244	326	195	132	218	66	192	196	64	321	218
<b>3.10</b>	259	325	195	135	218	66	192	200	64	343	218

<b>3.11</b>	260	327	196	135	218	66	194	201	64	346	218
<b>Nº Máx.</b>	<b>260</b>	<b>327</b>	<b>196</b>	<b>135</b>	<b>218</b>	<b>67</b>	<b>194</b>	<b>202</b>	<b>64</b>	<b>355</b>	<b>218</b>

Os gráficos seguintes mostram esta distribuição percentualmente



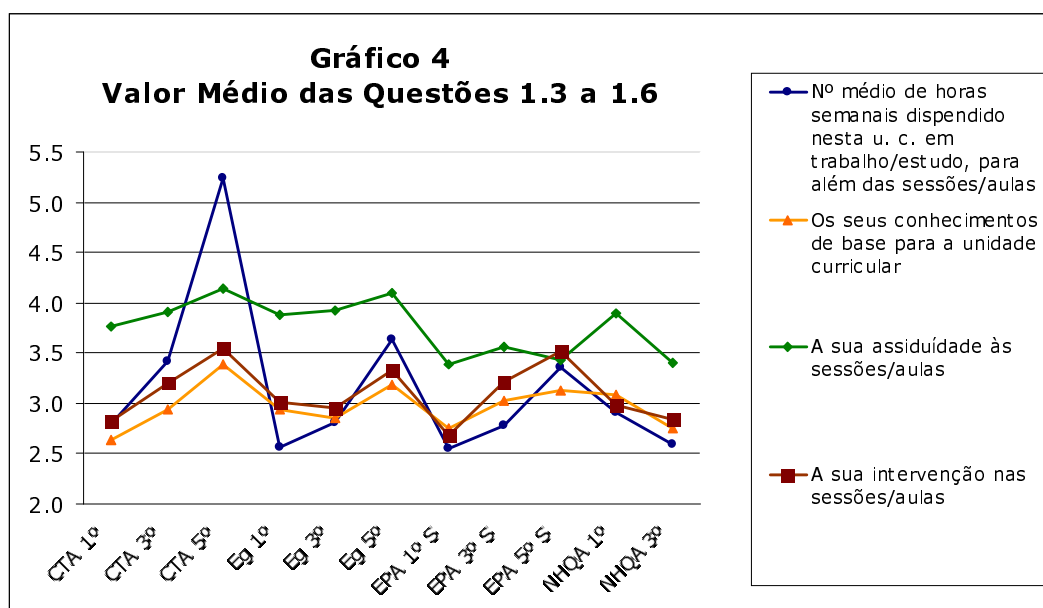
A percentagem de estudantes com estatuto de Trabalhador-Estudante foi apenas de 7,59% num universo de 1173 respostas. A distribuição destes estudantes por Curso encontra-se representada no gráfico 3.

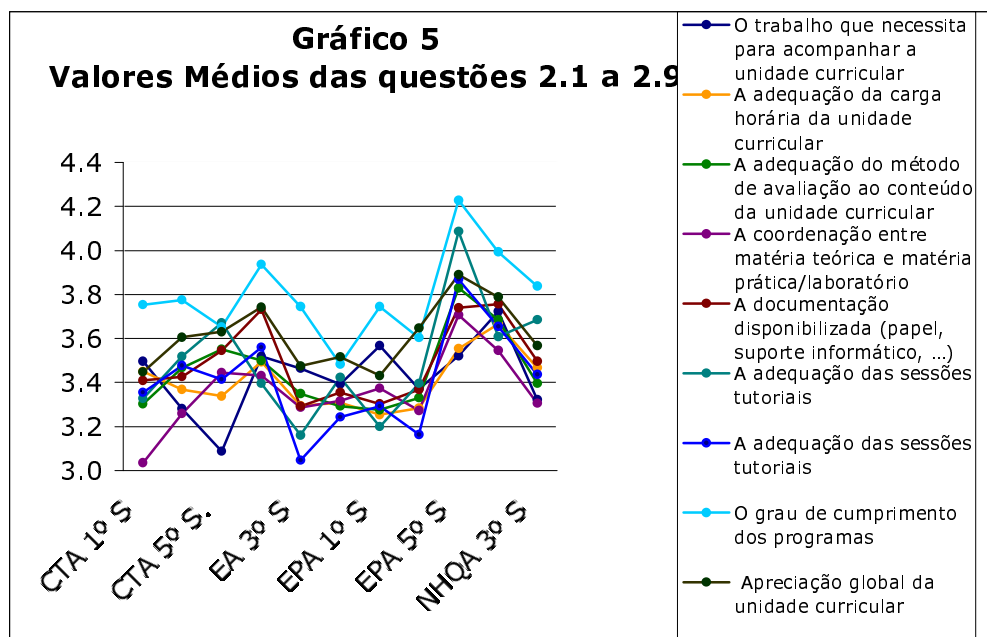


O quadro seguinte apresenta os valores médios das questões 1.3 a 2.9 para todos os semestres ímpares e cursos analisados. Com estes valores foram efectuados dois gráficos. O primeiro (Gráfico 4) com os valores das questões 1.3 a 1.6 e o 2º com os valores obtidos para questões 2.1 a 2.9 (Gráfico 5).

QUADRO 3 – Valores médios obtidos para as questões 1.2 a 2.9, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA			EA			EPA			NHQA	
	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.
<b>1.3</b>	2.8	3.4	5.2	2.6	2.8	3.6	2.5	2.8	3.4	2.9	2.6
<b>1.4</b>	2.6	2.9	3.4	2.9	2.9	3.2	2.7	3.0	3.1	3.1	2.8
<b>1.5</b>	3.8	3.9	4.1	3.9	3.9	4.1	3.4	3.6	3.4	3.9	3.4
<b>1.6</b>	2.8	3.2	3.5	3.0	3.0	3.3	2.7	3.2	3.5	3.0	2.8
<b>2.1</b>	3.5	3.3	3.4	3.5	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.7	3.3
<b>2.2</b>	3.5	3.4	3.7	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.6	3.7	3.5
<b>2.3</b>	3.3	3.5	3.9	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.8	3.7	3.4
<b>2.4</b>	3.0	3.3	3.8	3.4	3.3	3.3	3.4	3.3	3.7	3.5	3.3
<b>2.5</b>	3.4	3.4	3.9	3.7	3.3	3.4	3.3	3.4	3.7	3.8	3.5
<b>2.6</b>	3.3	3.5	4.1	3.4	3.2	3.4	3.2	3.4	4.1	3.6	3.7
<b>2.7</b>	3.4	3.5	3.8	3.6	3.0	3.2	3.3	3.2	3.9	3.7	3.4
<b>2.8</b>	3.8	3.8	4.1	3.9	3.7	3.5	3.7	3.6	4.2	4.0	3.8
<b>2.9</b>	3.4	3.6	4.0	3.7	3.5	3.5	3.4	3.6	3.9	3.8	3.6

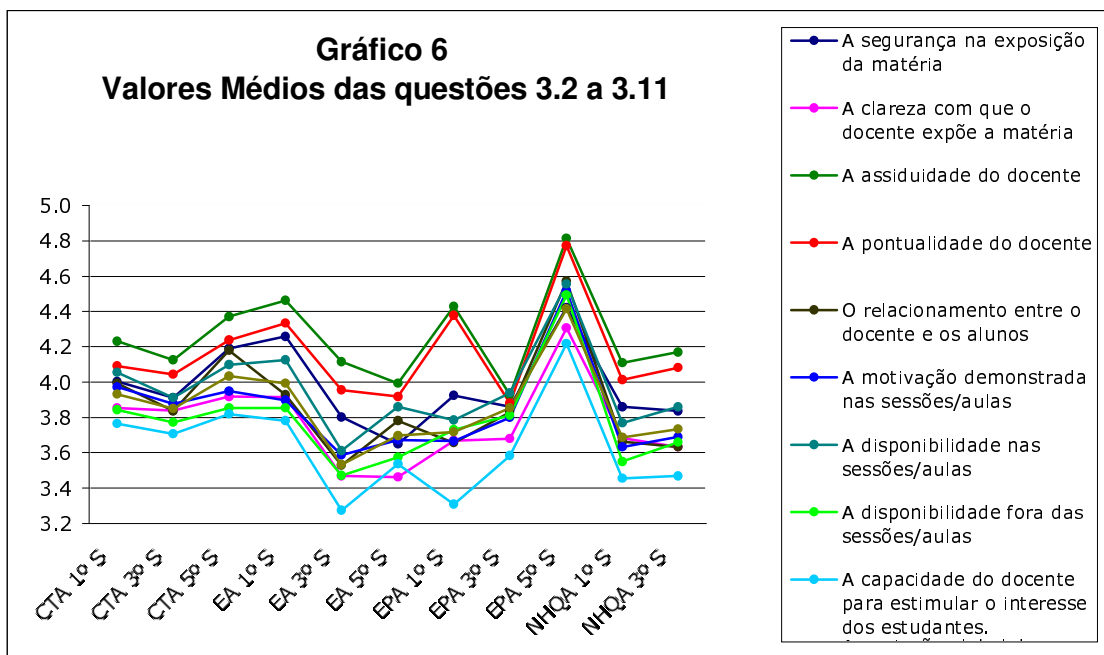




Foram realizados idênticos tratamentos para as questões 3.2 a 3.11, conforme se pode observar no Quadro 4 e no Gráfico 6.

QUADRO 4 – Valores médios obtidos para as questões 3.2 a 3.11, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA			EA			EPA			NHQA	
	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.
<b>3.2</b>	4.0	4.0	4.5	4.3	3.8	3.6	3.9	3.9	4.4	3.9	3.8
<b>3.3</b>	3.9	3.9	4.2	3.9	3.5	3.5	3.7	3.7	4.3	3.7	3.6
<b>3.4</b>	4.2	4.2	4.7	4.5	4.1	4.0	4.4	3.9	4.8	4.1	4.2
<b>3.5</b>	4.1	4.2	4.6	4.3	4.0	3.9	4.4	3.9	4.8	4.0	4.1
<b>3.6</b>	4.0	3.9	4.5	3.9	3.5	3.8	3.7	3.8	4.6	3.7	3.6
<b>3.7</b>	4.0	3.9	4.2	3.9	3.6	3.7	3.7	3.8	4.5	3.6	3.7
<b>3.8</b>	4.1	4.0	4.4	4.1	3.6	3.9	3.8	3.9	4.6	3.8	3.9
<b>3.9</b>	3.8	3.9	4.1	3.9	3.5	3.6	3.7	3.8	4.5	3.6	3.7
<b>3.10</b>	3.8	3.8	4.1	3.8	3.3	3.5	3.3	3.6	4.2	3.5	3.5
<b>3.11</b>	3.9	3.9	4.3	4.0	3.5	3.7	3.7	3.9	4.4	3.7	3.7



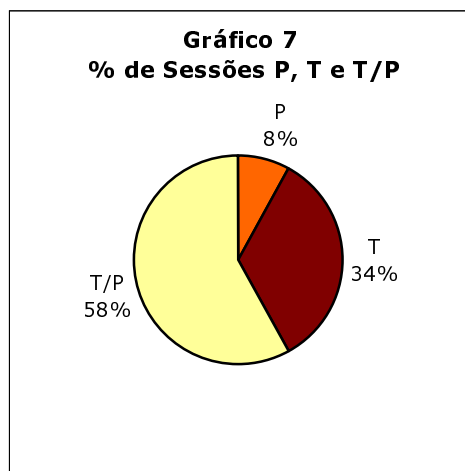
Relativamente à questão 3.1, ou seja, a associação do tipo de sessão Prática(P), Teórica (T) ou Teórica-Prática (T/P) foram obtidas 1667 respostas, distribuídas de acordo com o quadro seguinte:

QUADRO 5 – Nº de Distribuição das sessões P, T e T/P, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA			EA			EPA			NHQA	
	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.	5º S.	1º S.	3º S.
<b>P</b>	37	6	1	9	4	4	17	2	0	51	2
<b>T</b>	91	141	52	31	40	8	53	22	10	88	63
<b>P/T</b>	14	111	108	84	131	36	81	133	38	146	115

Agrupando estes valores de acordo com o tipo de sessão, obteve-se o seguinte gráfico:





## 2.2. Resultados Semestres Pares

No Semestre par, foram tratados 1264 inquéritos a 62 unidades curriculares, obtendo-se um valor médio de 20,4 respostas por unidade curricular.

Relativamente aos inquéritos aos docentes, a média obtida foi de 18,5 respostas para um total de 2386 inquéritos a 129 docentes.

Os resultados encontram-se nos quadros 6 e 7, a que correspondem os gráficos 8 e 9.

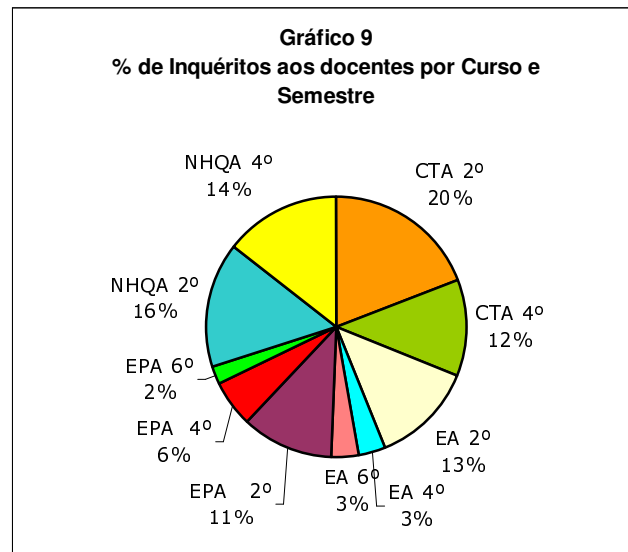
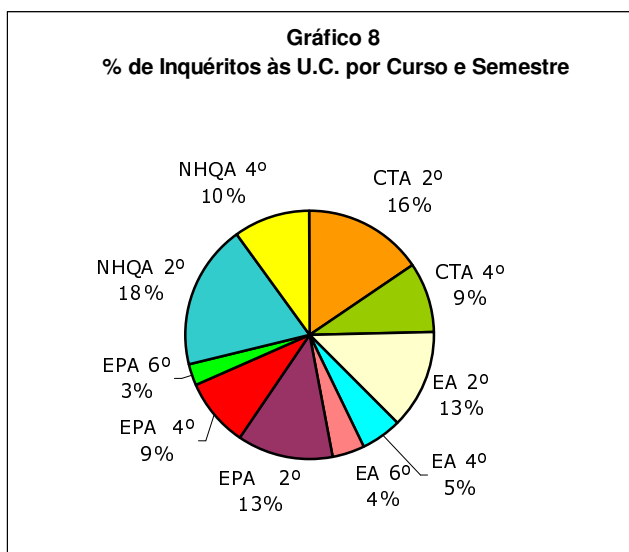
QUADRO 6 – Nº de Inquéritos respondidos às questões 1.2 a 2.9, nos Semestres Pares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA		EA			EPA			NHQA	
	2º S	4º S	2º S.	4º S.	6º S.	2º S.	4º S.	6º S.	2º S	4º S
<b>1.2</b>	193	115	160	64	52	157	104	35	233	126
<b>1.3</b>	195	109	160	61	54	158	104	36	237	119
<b>1.4</b>	195	113	163	64	55	156	111	36	237	126
<b>1.5</b>	195	113	162	64	55	157	111	35	237	127
<b>1.6</b>	195	112	162	64	55	157	111	35	237	126
<b>2.1</b>	196	113	163	65	55	156	112	34	237	127
<b>2.2</b>	195	113	162	65	55	156	112	34	237	127
<b>2.3</b>	195	113	162	65	55	156	111	34	236	127
<b>2.4</b>	194	113	162	65	55	155	111	34	236	127
<b>2.5</b>	184	112	163	65	55	156	110	34	224	123
<b>2.6</b>	195	113	163	65	55	154	111	34	237	127
<b>2.7</b>	183	113	161	65	55	152	110	34	230	126
<b>2.8</b>	192	113	163	65	55	155	106	34	234	125
<b>2.9</b>	195	113	163	65	55	156	112	34	236	126
<b>Nº Máx.</b>	<b>196</b>	<b>115</b>	<b>163</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>158</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>237</b>	<b>127</b>

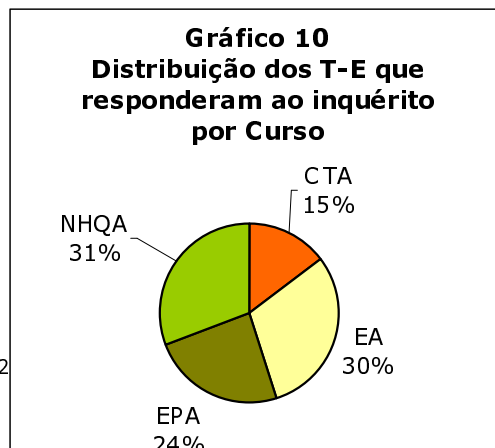
QUADRO 7 – Nº de Inquéritos respondidos às questões 3.2 a 3.11, nos Semestres Pares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA		EA			EPA			NHQA	
	2º S	4º S	2º S.	4º S.	6º S.	2º S.	4º S.	6º S.	2º S	4º S
<b>3.2</b>	457	288	302	83	75	272	137	59	368	342
<b>3.3</b>	455	286	302	82	75	271	137	59	369	342
<b>3.4</b>	456	288	302	82	75	272	137	59	370	343
<b>3.5</b>	455	286	302	82	75	271	135	59	369	342
<b>3.6</b>	454	285	302	82	75	271	135	59	369	343
<b>3.7</b>	456	286	302	80	75	271	136	59	369	343
<b>3.8</b>	456	287	302	83	75	270	137	59	365	343
<b>3.9</b>	446	287	301	83	74	272	137	59	347	339
<b>3.10</b>	455	286	301	83	75	272	137	58	370	342
<b>3.11</b>	456	287	302	83	75	272	136	59	369	343
<b>Nº Max.</b>	<b>457</b>	<b>288</b>	<b>302</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>272</b>	<b>137</b>	<b>59</b>	<b>370</b>	<b>343</b>

Os gráficos seguintes apresentam a representação percentual destes valores por semestre e Curso.



A percentagem de estudantes com estatuto de Trabalhador-Estudante foi de 11,2% num universo de 1104 respostas. A distribuição destes estudantes por Curso encontra-se representada no gráfico 10.

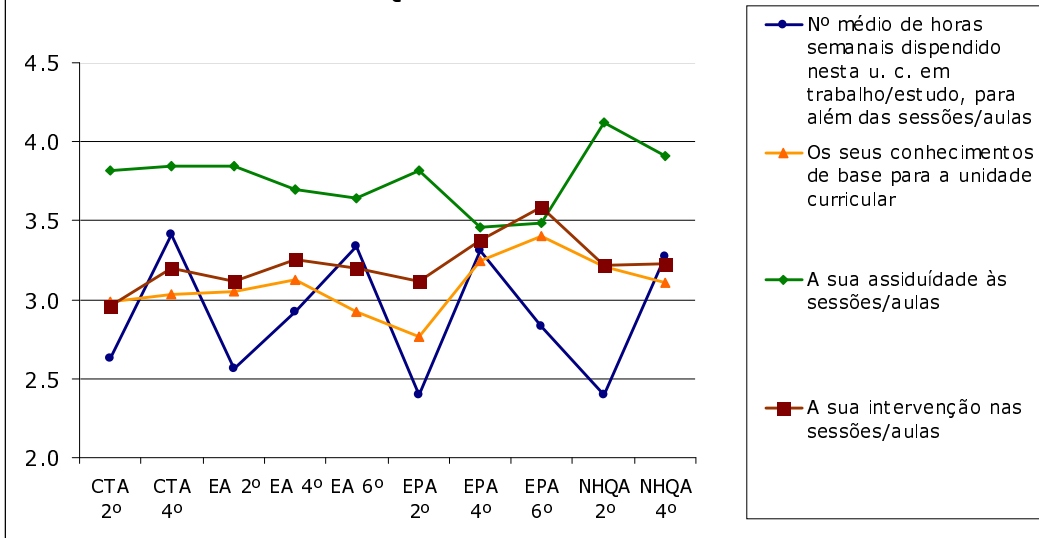


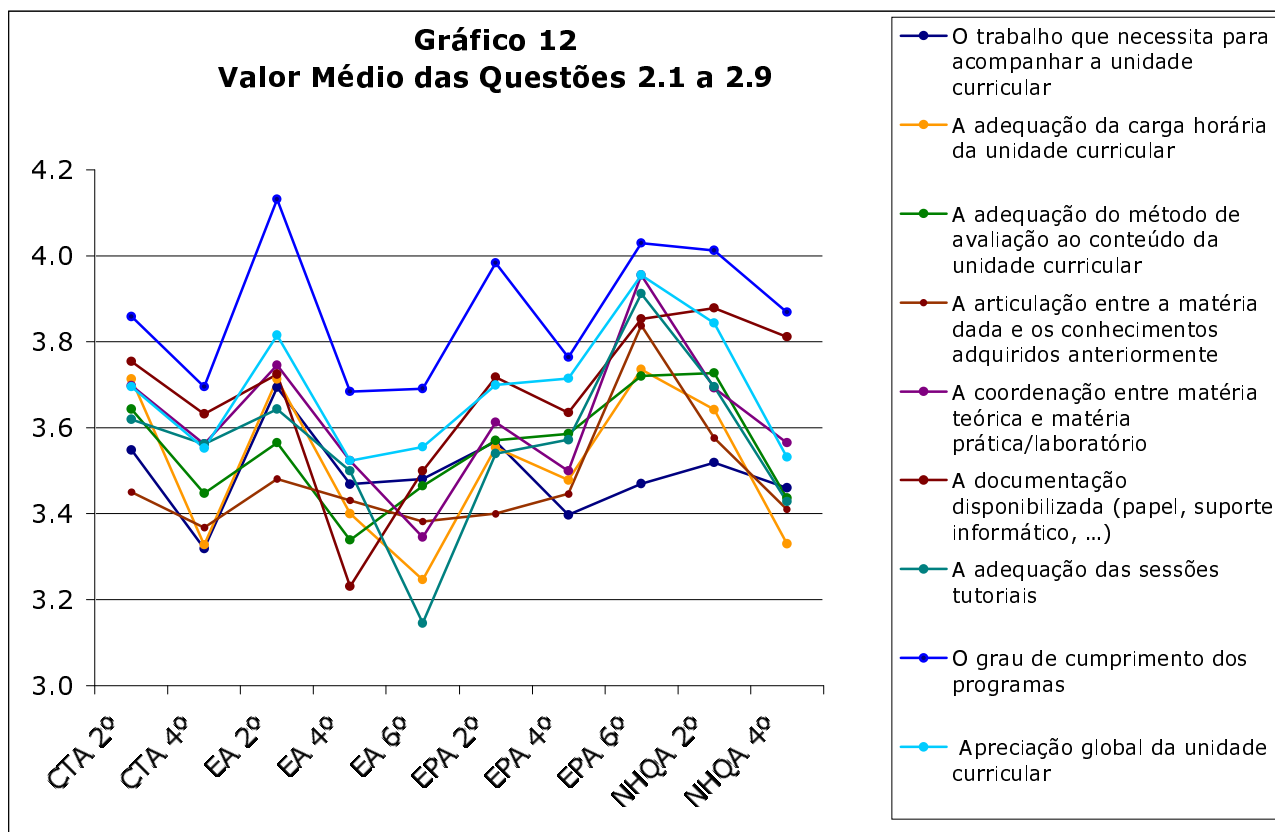
De modo idêntico ao tratamento realizado para os resultados do semestre ímpar, também se determinaram os valores médios das questões 1.3 a 2.9 para o semestre par e cursos analisados, que se encontram no Quadro 8. Com estes valores foram efectuados dois gráficos. O primeiro (Gráfico 11) com os valores das questões 1.3 a 1.6 e o 2º com os valores obtidos para questões 2.1 a 2.9 (Gráfico 12).

QUADRO 8 – Valores médios obtidos para as questões 1.3 a 2.9, nos Semestres pares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA		EA			EPA			NHQA	
	2º S	4º S	2º S.	4º S.	6º S.	2º S.	4º S.	6º S.	2º S	4º S
<b>1.3</b>	2.6	3.4	2.6	2.9	3.3	2.4	3.3	2.8	2.4	3.3
<b>1.4</b>	3.0	3.0	3.1	3.1	2.9	2.8	3.2	3.4	3.2	3.1
<b>1.5</b>	3.8	3.8	3.8	3.7	3.6	3.8	3.5	3.5	4.1	3.9
<b>1.6</b>	3.0	3.2	3.1	3.3	3.2	3.1	3.4	3.6	3.2	3.2
<b>2.1</b>	3.5	3.3	3.7	3.5	3.5	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5
<b>2.2</b>	3.7	3.3	3.7	3.4	3.2	3.6	3.5	3.7	3.6	3.3
<b>2.3</b>	3.6	3.4	3.6	3.3	3.5	3.6	3.6	3.7	3.7	3.4
<b>2.4</b>	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.8	3.6	3.4
<b>2.5</b>	3.7	3.6	3.7	3.5	3.3	3.6	3.5	4.0	3.7	3.6
<b>2.6</b>	3.8	3.6	3.7	3.2	3.5	3.7	3.6	3.9	3.9	3.8
<b>2.7</b>	3.6	3.6	3.6	3.5	3.1	3.5	3.6	3.9	3.7	3.4
<b>2.8</b>	3.9	3.7	4.1	3.7	3.7	4.0	3.8	4.0	4.0	3.9
<b>2.9</b>	3.7	3.6	3.8	3.5	3.6	3.7	3.7	4.0	3.8	3.5

**Gráfico 11**  
**Valor Médio das Questões 1.3 a 1.6**

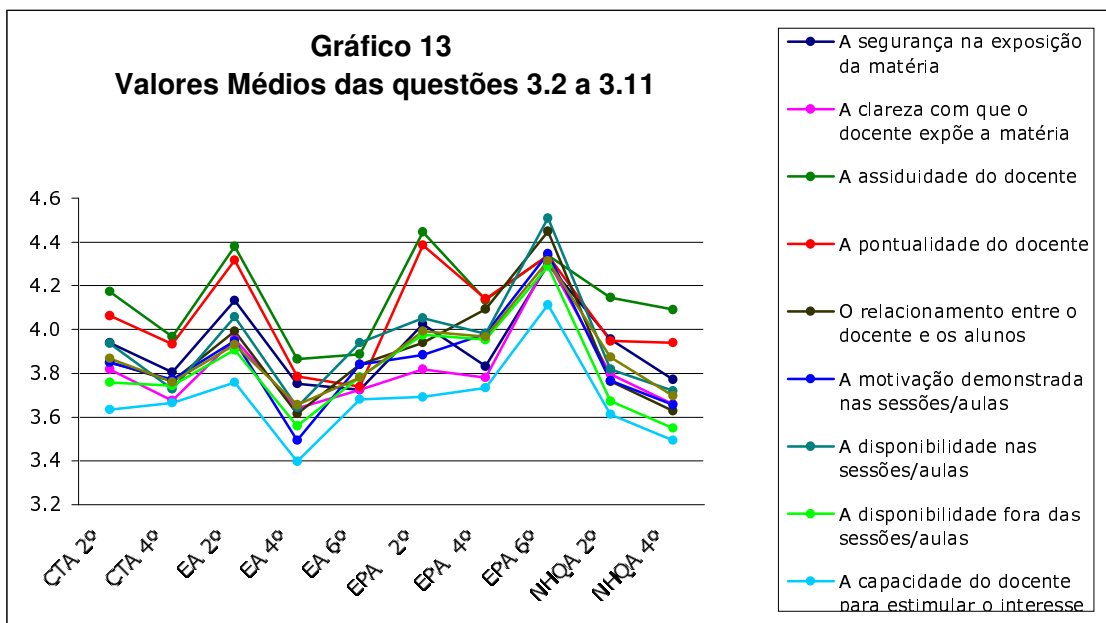




De igual modo realizaram-se tratamentos semelhantes para as questões 3.2 a 3.11, conforme se pode observar no Quadro 9 e no Gráfico 13.

QUADRO 9 – Valores médios obtidos para as questões 3.2 a 3.9, nos Semestres Pares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA		EA			EPA			NHQA	
	2º S	4º S	2º S.	4º S.	6º S.	2º S.	4º S.	6º S.	2º S	4º S
<b>3.2</b>	3.9	3.8	4.1	3.8	3.7	4.0	3.8	4.3	4.0	3.8
<b>3.3</b>	3.8	3.7	4.0	3.6	3.7	3.8	3.8	4.3	3.8	3.7
<b>3.4</b>	4.2	4.0	4.4	3.9	3.9	4.4	4.1	4.3	4.1	4.1
<b>3.5</b>	4.1	3.9	4.3	3.8	3.7	4.4	4.1	4.3	3.9	3.9
<b>3.6</b>	3.9	3.8	4.0	3.6	3.8	3.9	4.1	4.4	3.8	3.6
<b>3.7</b>	3.8	3.8	3.9	3.5	3.8	3.9	4.0	4.3	3.8	3.7
<b>3.8</b>	3.9	3.7	4.1	3.6	3.9	4.1	4.0	4.5	3.8	3.7
<b>3.9</b>	3.8	3.7	3.9	3.6	3.8	4.0	4.0	4.3	3.7	3.5
<b>3.10</b>	3.6	3.7	3.8	3.4	3.7	3.7	3.7	4.1	3.6	3.5
<b>3.11</b>	3.9	3.8	3.9	3.7	3.8	4.0	4.0	4.3	3.9	3.7

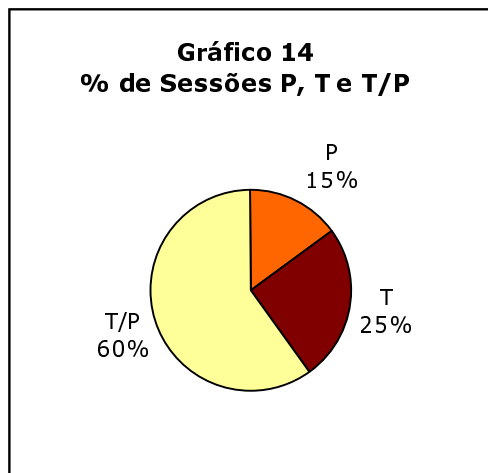


Para a questão 3.1 (tipo de sessão Prática (P), Teórica (T) ou Teórica-Prática (T/P)) foram obtidas 2103 respostas, distribuídas de acordo com o quadro seguinte:

QUADRO 10 – Nº de distribuição das sessões P, T e T/P, nos Semestres Ímpares dos Cursos de CTA, EA, EPA e NHQA

	CTA		EA			EPA			NHQA	
	2º S	4º S	2º S.	4º S.	6º S.	2º S.	4º S.	6º S.	2º S	4º S
<b>P</b>	71	20	30	2	1	31	1	2	87	72
<b>T</b>	179	35	16	13	11	16	33	10	132	82
<b>T/P</b>	187	191	215	53	50	188	83	37	117	138

Agrupando estes valores, de acordo com o tipo de sessão, obteve-se o seguinte gráfico



### 2.3. Resultados Ano Lectivo 2007/2008

Neste ponto apresentam-se os resultados globais obtidos para os Semestres Ímpar e Par.

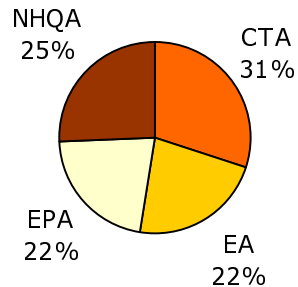
Foram no total efectuados 2644 inquéritos, tendo-se obtido respostas a 134 unidades curriculares, obtendo-se uma média de 19,7 respostas por unidade curricular.

Quadro 11: Nº de Respostas às questões 1.2 a 2.9 por Curso, semestre e anual e média de respostas por U.C.

	CTA			EA			EPA			NHQA		
	S.Ímpar	S. Par	Total	S.Ímpar	S. Par	Total	S.Ímpar	S. Par	Total	S.Ímpar	S. Par	Total
<b>1.2</b>	464	308	<b>772</b>	312	276	<b>588</b>	282	296	<b>578</b>	314	359	<b>673</b>
<b>1.3</b>	461	304	<b>765</b>	302	275	<b>577</b>	276	298	<b>574</b>	305	356	<b>661</b>
<b>1.4</b>	469	308	<b>777</b>	310	282	<b>592</b>	284	303	<b>587</b>	314	363	<b>677</b>
<b>1.5</b>	476	308	<b>784</b>	310	281	<b>591</b>	279	303	<b>582</b>	306	364	<b>670</b>
<b>1.6</b>	478	307	<b>785</b>	310	281	<b>591</b>	281	303	<b>584</b>	303	363	<b>666</b>
<b>2.1</b>	475	309	<b>784</b>	312	283	<b>595</b>	285	302	<b>587</b>	313	364	<b>677</b>
<b>2.2</b>	477	308	<b>785</b>	309	282	<b>591</b>	285	302	<b>587</b>	312	364	<b>676</b>
<b>2.3</b>	474	308	<b>782</b>	308	282	<b>590</b>	286	301	<b>587</b>	313	363	<b>676</b>
<b>2.4</b>	476	307	<b>783</b>	307	282	<b>589</b>	283	300	<b>583</b>	309	363	<b>672</b>
<b>2.5</b>	444	296	<b>740</b>	299	283	<b>582</b>	278	300	<b>578</b>	297	347	<b>644</b>
<b>2.6</b>	474	308	<b>782</b>	304	283	<b>587</b>	284	299	<b>583</b>	313	364	<b>677</b>
<b>2.7</b>	458	296	<b>754</b>	291	281	<b>572</b>	270	296	<b>566</b>	304	356	<b>660</b>
<b>2.8</b>	475	305	<b>780</b>	304	283	<b>587</b>	278	295	<b>573</b>	<b>313</b>	359	<b>672</b>
<b>2.9</b>	477	308	<b>785</b>	308	283	<b>591</b>	283	302	<b>585</b>	312	<b>362</b>	<b>674</b>
<b>Nº Máx.</b>	478	309	<b>785</b>	312	283	<b>595</b>	286	303	<b>587</b>	314	364	<b>677</b>
<b>U.C.</b>	21	13	<b>34</b>	19	22	<b>39</b>	18	16	<b>34</b>	12	13	<b>25</b>
<b>Média de inquéritos</b>			<b>23.1</b>			<b>14.5</b>			<b>17.3</b>			<b>27.1</b>

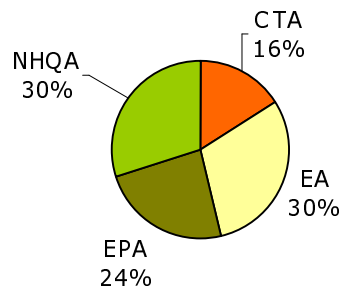
O gráfico seguinte mostra a distribuição no ano lectivo 2007/2008 dos inquéritos realizados por Curso.

**Gráfico 15**  
**% de Inquéritos por Curso**



Das 2277 respostas à questão se o Estudante era Trabalhador-Estudante ou não, obteve-se um total de 213 respostas, a que corresponde um valor percentual de 9,35% de Estudantes que assinalaram ter este estatuto. A distribuição destes Estudantes por Curso, encontra-se no Gráfico seguinte:

**Gráfico 16**  
**Distribuição dos T-E que responderam ao inquérito por Curso**



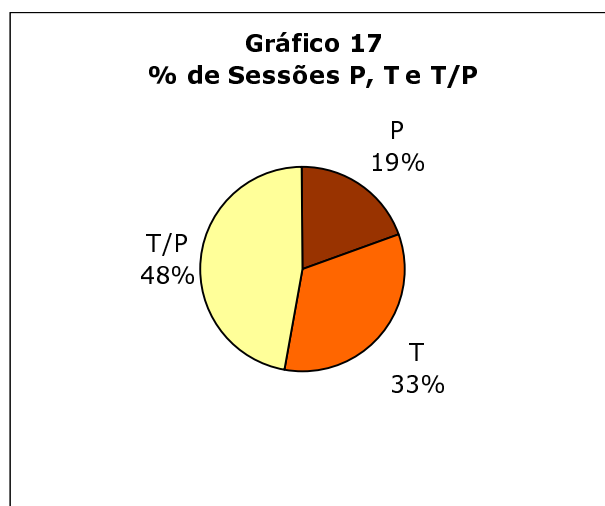
O Quadro 12 mostra o número de inquéritos realizados a docentes nos dois semestres de 2007/2008, por Curso. Foram realizados no total 4619 inquéritos, envolvendo um total de 253 docentes, obtendo-se uma média de 18,4 respostas por docente.



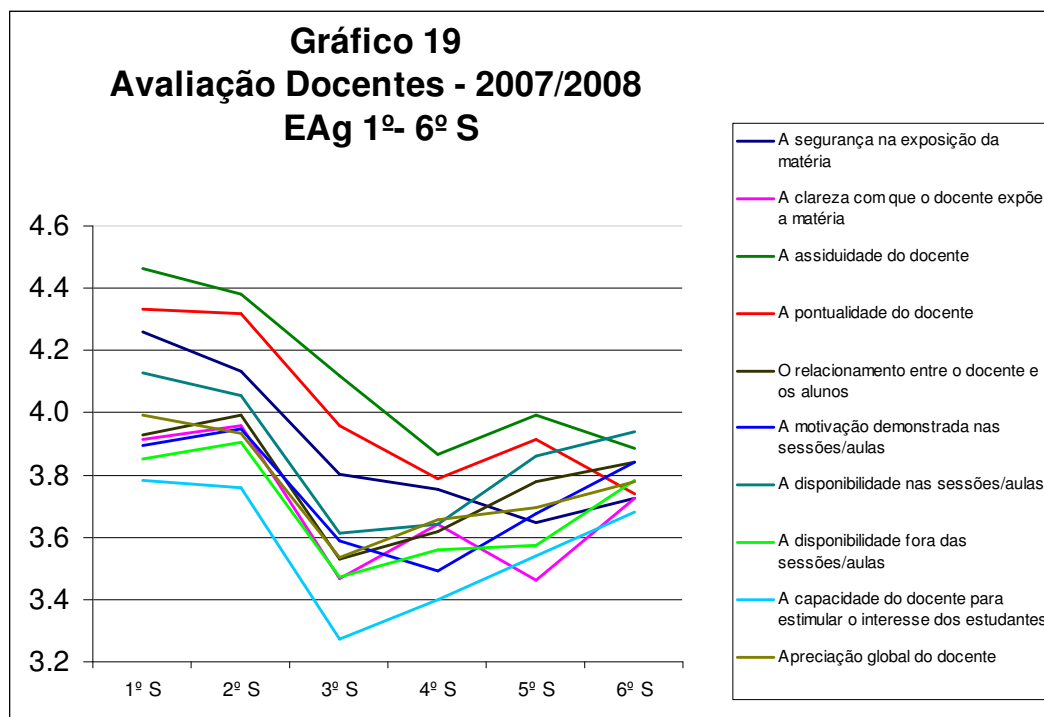
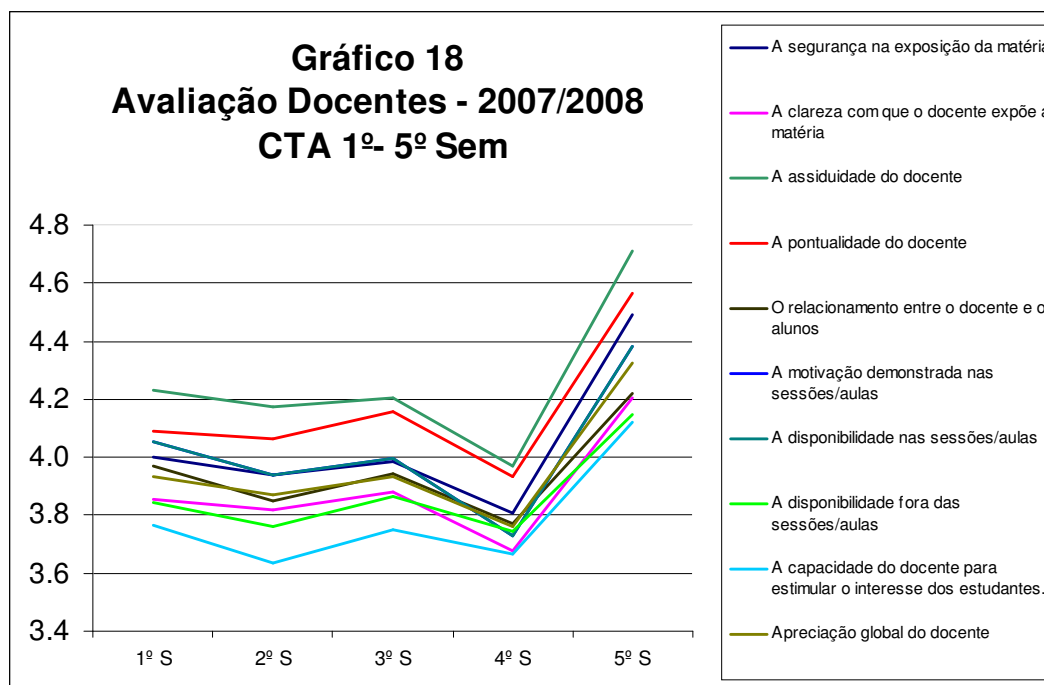
Quadro 12: Nº de Respostas às questões 3.2 a 3.11 por Curso, semestre e anual e média de respostas por docente.

	CTA			EA			EPA			NHQA		
	S.Ímpar	S.Par	Total	S.Ímpar	S.Par	Total	S.Ímpar	S.Par	Total	S.Ímpar	S.Par	Total
<b>3.2</b>	783	745	1528	418	460	878	459	468	927	563	710	1273
<b>3.3</b>	782	741	1523	419	459	878	459	467	926	564	711	1275
<b>3.4</b>	781	744	1525	419	459	878	458	468	926	572	713	1285
<b>3.5</b>	781	741	1522	418	459	877	455	465	920	562	711	1273
<b>3.6</b>	783	739	1522	416	459	875	459	465	924	562	712	1274
<b>3.7</b>	783	742	1525	416	457	873	454	466	920	560	712	1272
<b>3.8</b>	775	743	1518	417	460	877	455	466	921	560	708	1268
<b>3.9</b>	765	733	1498	416	458	874	452	468	920	539	686	1225
<b>3.10</b>	779	741	1520	419	459	878	456	467	923	561	712	1273
<b>3.11</b>	783	743	1526	419	460	879	459	467	926	564	712	1276
<b>Nº Máx.</b>	783	745	<b>1528</b>	419	460	<b>879</b>	459	468	<b>927</b>	572	713	<b>1285</b>
<b>Nº Docentes</b>	46	35	<b>81</b>	27	34	<b>61</b>	27	27	<b>54</b>	24	33	<b>57</b>
<b>Nº Médio Inquéritos/docente</b>	<b>18.9</b>			<b>14.4</b>			<b>17.2</b>			<b>22.5</b>		

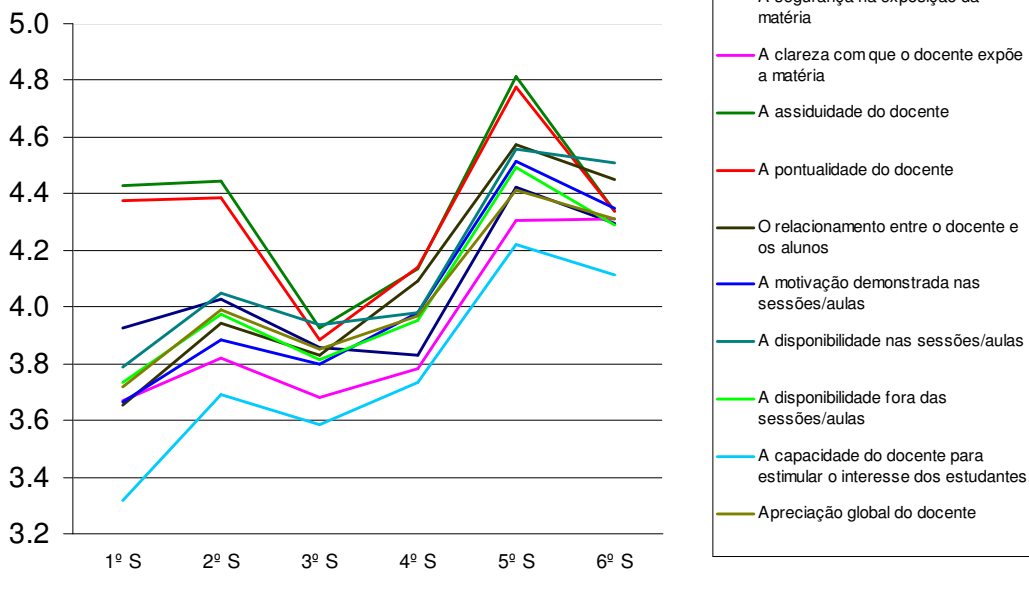
Para a questão 3.1 (tipo de sessão Prática (P), Teórica (T) ou Teórica-Prática (T/P)) obtiveram-se 3932 respostas, distribuídas percentualmente de acordo com o seguinte gráfico:



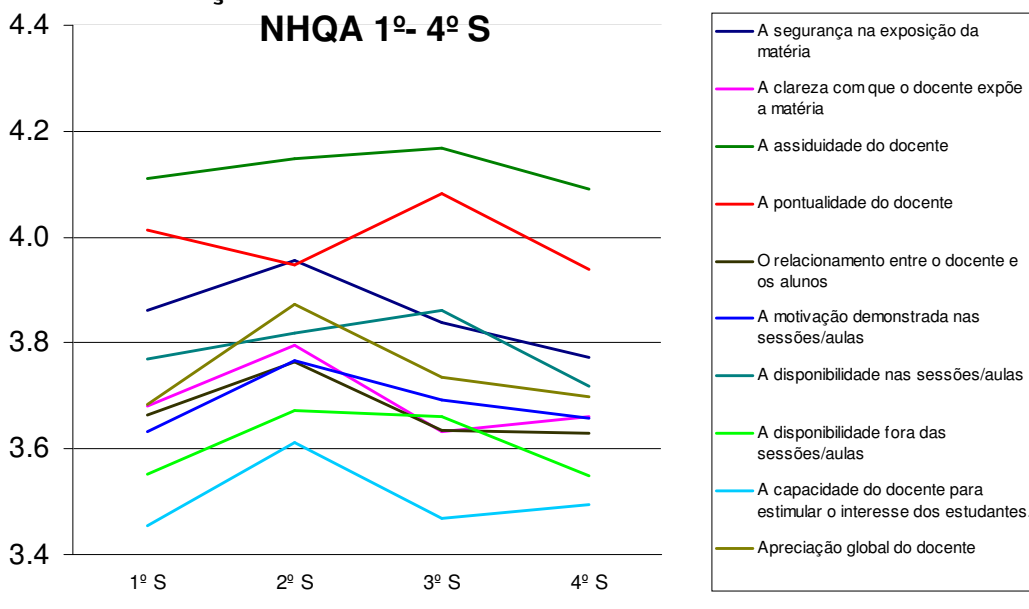
Foi efectuado um tratamento global dos parâmetros 3.2 a 3.11, por Curso e para todos os Semestres, sendo os resultados mostrados nos Gráficos que se seguem.



**Gráfico20**  
**Avaliação Docentes - 2007/2008**  
**EPA 1º- 6º S**



**Gráfico 21**  
**Avaliação Docentes - 2007/2008**  
**NHQA 1º- 4º S**



Para finalizar efectuou-se a representação gráfica das questões 3.2 a 3.11 para todos os Semestres dos Cursos em análise, como se pode observar no Gráfico 22.

